



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia, Mestre

Prot. MIUR.AOODRVE.UFF.III
(v.timbratura in alto)

Venezia, (v. timbratura in alto)

AI DIRIGENTI degli UFFICI AMBITI TERRITORIALI del Veneto

Ai Rappresentanti Regionali del Veneto delle OO.SS. del Comparto "Istruzione e Ricerca – Scuola"

All'Assessore all'Istruzione e alla Formazione e al Capo dell'Area Capitale umano, cultura e programmazione comunitaria della Regione Veneto – VENEZIA

OGGETTO: **ripartizione del contingente regionale** del personale docente per l'a.s. 2018/19. Assegnazione degli obiettivi provinciali per la definizione degli organici di diritto e di fatto (posti comuni e posti di sostegno) per l'**a.s. 2018/19**.

Con riferimento alla circolare ministeriale prot. n. 16041 del 29 marzo 2018, si comunica che in data 16 aprile u.s. è stata fornita la prescritta informativa ai Rappresentanti Regionali del Veneto delle OO.SS. del Comparto "Istruzione e Ricerca – Scuola" sui criteri di riparto del contingente regionale di organico del personale docente, comprendente posti comuni e posti di sostegno.

Al fine di consentire a codesti Uffici Ambiti Territoriali di svolgere con sollecitudine le numerose e complesse operazioni finalizzate alla definizione degli organici del personale docente dei vari ordini e gradi di scuola, con la presente si assegnano gli obiettivi provinciali da rispettare per la determinazione degli organici di diritto (d'ora in poi o.d.d.) e degli organici di fatto (d'ora in poi o.d.f.), relativamente ai posti comuni e ai posti di sostegno per l'a.s. 2018/19.

Preliminarmente si ritiene necessario evidenziare il **numero di alunni iscritti** alle scuole statali del Veneto per l'a.s. 2018/19, così come risultano inseriti al S.I.D.I. alla data del 26/03/2018. I dati sono i seguenti:

Tab. 1 OD 2018/19 – Alunni a SIDI al 26 marzo 2018

Provincia	infanzia	primaria			sec. I grado			sec. II grado*	totale
		totale	di cui tn	di cui tp	totale	di cui tn	di cui tp		
Belluno	2.576	7.938	5.626	2.312	5.092	3.732	1.360	8.259	23.865
Padova	5.547	39.932	23.818	16.114	25.627	22.712	2.915	37.469	108.575
Rovigo	2.225	8.892	7.395	1.497	5.497	5.497	0	9.134	25.748
Treviso	6.054	39.711	28.409	11.302	25.649	22.292	3.357	40.156	111.570
Venezia	9.149	34.701	16.401	18.300	21.929	21.105	824	32.833	98.612
Verona	7.883	41.485	26.086	15.399	24.873	23.803	1.070	35.556	109.797
Vicenza	8.364	39.332	28.640	10.692	25.588	23.994	1.594	40.857	114.141
Veneto	41.798	211.991	136.375	75.616	134.255	123.135	11.120	204.264	592.308

* Il numero di alunni iscritti alle sperimentazioni quadriennali è fornito dagli Uffici Scolastici Territoriali

I dati sopra riportati, confrontati con quelli rilevati per la definizione dell'o.d.d. dell'a.s. 2017/18, registrano una consistente diminuzione di iscritti, che si evidenzia nel sottostante riquadro a sinistra. Nel riquadro sotto riportato a destra è invece riportato il calcolo dell'incidenza della riduzione di iscritti sulla diminuzione teorica del fabbisogno di posti, calcolata applicando l'indice sintetico di complessità proprio di ogni provincia, identificato dal rapporto posti/classi come risulta, distintamente per ogni provincia e per ogni ordine e grado di scuola, dai dati a chiusura dell'o.d.d. delle classi e dell'o.d.f. dei posti del corrente anno scolastico 2017/18.

Tab. 2 confronto tra alunni OD 2017/18 e 2018/19 e corrispondente variazione di posti

Provincia	Variazione alunni					variazione posti corrispondenti a variazione alunni**
	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale	
Belluno	-191	-174	-146	-127	-638	-61
Padova	-265	-352	132	-237	-722	-59
Rovigo	-135	-80	-19	-262	-496	-44
Treviso	-292	-819	77	-352	-1.386	-110
Venezia	-507	-509	61	-70	-1.025	-87
Verona	-140	-509	-112	-67	-828	-68
Vicenza	-225	-913	-262	-121	-1.521	-119
Veneto	-1.755	-3.356	-269	-1.236	-6.616	-548

** Calcolo di posti equivalenti in base al rapporto alunni per classe per grado di scuola in ogni provincia nell'a.s. 2017/18 e al coefficiente di trasformazione classi/posti nell'a.s. 2017/18

Assegnazione del contingente regionale dell'organico dell'autonomia da parte del MIUR

Nell'assegnare all'USR per il Veneto l'obiettivo del contingente dei posti di organico dell'autonomia per l'a.s. 2018/2019, per la seconda volta il MIUR non ha applicato in modo lineare e diretto il criterio della serie storica, che avrebbe determinato una riduzione di 548 posti rispetto a quelli assegnati per l'a.s. 2017/2018. Tale decisione è stata senz'altro determinata anche dalle numerose e costanti segnalazioni dello scrivente sull'esistenza di specificità e criticità territoriali che necessitavano di una particolare attenzione e considerazione. Di conseguenza, il contingente regionale complessivo dei posti comuni per l'a.s. 2018/19, al netto dei posti aggiuntivi assegnati per l'integrazione dell'organico delle classi prime degli istituti professionali, così come determinato ai sensi del D.lvo n. 61/2017, risulta diminuito di soli 50 posti (**48.127** - di cui **46.606 posti interi di o.d.d.** e **1.521 posti da ore** finalizzati, questi ultimi, all'adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto). L'obiettivo regionale complessivo dei posti comuni per l'a.s. 2017/18 era infatti pari a 48.177.

In applicazione della Legge n. 205 del 27 dicembre 2017 (Legge finanziaria 2018) anche per il prossimo anno scolastico il MIUR ha consolidato in organico di diritto una quota parte dei posti da ore del corrente anno scolastico, pari a **234** posti.

Il MIUR ha altresì confermato il contingente di posti di organico di potenziamento dei posti comuni, già assegnato al Veneto per il corrente anno scolastico (**3.803**).

Sulla base dello stanziamento autorizzato dal Decreto Legislativo di riforma degli Istituti Professionali, il MIUR ha assegnato all'USR Veneto un ulteriore contingente aggiuntivo di posti comuni - di nuova istituzione - ammontante a **126**, finalizzato all'integrazione dell'organico delle classi prime, con specifico riferimento alla codocenza degli ITP.

Per quanto attiene al sostegno, il contingente di posti interi e di potenziamento è identico a quello assegnato nel corrente anno scolastico (**6.336**, di cui **5.871** posti interi di o.d.d. e **465** di posti di potenziamento).

Tab. 3 Posti comuni e di potenziamento a.s. 2018/19

		a	b	c=a+b	d	e=c+d	
Organico di diritto a.s. 2017/18	Quota aggiuntiva 2018/19 per consolidamento	Posti comuni 2018/19	Posti per Istituti professionali	OBIETTIVO POSTI ORGANICO DI DIRITTO	Posti da ore per OF 2018/19	OBIETTIVO FINALE POSTI INTERI E DA ORE 2018/19	Potenziamento
46.372	234	46.606	126	46.732	1.521	48.253	3.803
differenza con a.s. 2017/18				360	-284	+76	0

Tab. 4 Posti di o.d.d. a.s. 2018/19 sostegno e di potenziamento

organico di sostegno di diritto a.s. 2017/18	posti di potenziamento per il sostegno	OBIETTIVO odd SOSTEGNO 2018/19
5.871	465	6.336

Criteri per il riparto dei posti comuni del contingente regionale di 48.253

Come per l'a.s. 2017/18 anche per l'a.s. 2018/19 gli obiettivi provinciali assegnati ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali sono determinati come contingenti complessivi, non distinti per ordine e grado di scuola, che ciascun Dirigente deve raggiungere e non superare al termine dell'adeguamento dell'organico alla situazione di fatto e di tutte le operazioni necessarie per il regolare avvio dell'anno scolastico. Tali obiettivi provinciali potranno subire un leggerissimo adeguamento solo per effetto dell'utilizzo della quota perequativa di **71** posti, che costituiscono una quota di riserva a disposizione del Direttore generale, da utilizzare nella fase di adeguamento dell'o.d.d alla situazione di fatto, per affrontare criticità e situazioni improvvise e non prevedibili. I criteri adottati nel riparto dell'obiettivo regionale dei posti, pur tenendo conto del numero di alunni e della peculiarità delle singole province, sono orientati a un graduale riequilibrio tra le medie provinciali del rapporto alunni/classi e dunque anche del rapporto classi/posti.

Il contingente dei **48.182** posti (48.253 - 71) viene redistribuito sulla base dell'indice sintetico di complessità proprio di ogni provincia, identificato dal rapporto posti/classi, così come risulta calcolato a partire dall'o.d.d. delle classi e dall'o.d.f. dei posti del corrente anno scolastico e successivamente parametrato al numero di iscritti in o.d.d. a.s. 2018/19.

Dunque, a partire dal numero effettivo di studenti previsti e rilevati a SIDI di ogni ordine e grado di ciascuna provincia, viene calcolato per ogni ordine e grado di istruzione il numero di classi assegnabili a ogni provincia, sulla base di un rapporto alunni/classi preventivamente definito partendo da quello dell'anno in corso per provincia e cercando di avvicinare in modo graduale tutte le province alla media regionale. Da tale rapporto, parametrato all'indice di complessità provinciale, viene calcolato il numero di posti da assegnare come obiettivo a ogni Ufficio Ambito territoriale. Si riportano i dati del calcolo per la **scuola secondaria**:

Tab. 5 Scuola secondaria di primo grado - Procedura per il riequilibrio del rapporto alunni per classe

Provincia	Coefficiente trasformazione classi posti a.s. 2017/18	Variazione alunni 2018-2017	Stima variazione classi 2018	Rapporto alunni per classe				
				OD 2017	Stima OD 2018	Differenza OD 2018-OD 2017	Scarto media regionale 2017	Scarto media regionale 2018
Belluno	1,90	-146	-8	19,69	19,36	-0,33	-1,84	-2,07
Padova	1,81	132	6	22,00	21,67	-0,32	0,46	0,24
Rovigo	1,77	-19	-1	19,99	20,53	0,54	-1,55	-0,91
Treviso	1,80	77	3	21,89	21,64	-0,25	0,36	0,21
Venezia	1,80	61	2	21,87	21,63	-0,23	0,33	0,20
Verona	1,75	-112	-6	21,21	21,32	0,11	-0,32	-0,11
Vicenza	1,78	-262	-13	21,54	21,54	-0,01	0,01	0,10
Veneto	1,79	-269	-13	21,53	21,43	-0,10	-	-
<i>Deviazione standard</i>							<i>0,53</i>	<i>0,30</i>

Tab. 6 Scuola secondaria di secondo grado - Procedura per il riequilibrio del rapporto alunni per classe

Provincia	Coefficiente trasformazione classi posti a.s. 2017/18	Variazione alunni 2018-2017	Stima variazione classi 2018	Rapporto alunni per classe				
				OD 2017	Stima OD 2018	Differenza OD 2018-OD 2017	Scarto media regionale 2017	Scarto media regionale 2018
Belluno	1,85	-127	-7	20,81	20,60	-0,21	-2,19	-2,18
Padova	1,85	-237	-11	23,23	22,99	-0,24	0,24	0,22
Rovigo	1,85	-262	-13	20,70	21,04	0,34	-2,30	-1,73
Treviso	1,84	-352	-16	23,03	22,99	-0,03	0,03	0,22
Venezia	1,88	-70	-4	22,77	22,83	0,06	-0,22	0,05
Verona	1,83	-67	-3	23,39	22,99	-0,40	0,40	0,22
Vicenza	1,89	-121	-6	23,69	22,99	-0,69	0,69	0,22
Veneto	1,86	-1.236	-54	22,99	22,77	-0,22		
<i>Deviazione standard</i>							<i>0,84</i>	<i>0,63</i>

Per quanto riguarda la **scuola primaria**, il calcolo viene ulteriormente integrato/modificato grazie ad un indicatore/operatore, rappresentato dalla percentuale di potenzialità di trasformazione di classe a tempo normale nella primaria in classi a 30 ore, posseduta da ogni territorio. Tale percentuale è fortemente diversificata nelle province in quanto risulta funzione delle classi a tempo pieno autorizzate. Si interviene dunque cercando di diminuire, seppur lievemente, il divario interprovinciale, consentendo in aggiunta la soddisfazione di nuove attivazioni di classi a tempo pieno nelle province più sguarnite di questa tipologia di tempo scuola (**Tabelle 5 6 e 7**).

Tab. 7 Scuola primaria - Procedura per il riequilibrio delle classi a tempo normale il cui orario può essere innalzato a 30 ore

Province	posti scuole speciali, adulti	Coefficiente trasformazione classi posti a.s. 2017/18	Variazion e alunni 2018-2017	Stima variazione classi 2018	% classi TP in OD 2017	Classi a TN il cui orario può essere innalzato a 30 ore in base alle ore di tempo pieno	
						% di classi organico calcolato	% di classi dopo riequilibrio
Belluno	5	1,43	-174	-11	24,4%	42,9%	59,6%
Padova	12	1,50	-352	-18	37,6%	80,4%	80,4%
Rovigo	5	1,37	-80	-5	16,0%	25,2%	46,4%
Treviso	72	1,44	-819	-44	25,8%	46,4%	61,5%
Venezia	11	1,60	-509	-26	49,2%	129,0%	129,0%
Verona	43	1,51	-509	-26	34,5%	70,2%	70,2%
Vicenza	28	1,42	-913	-47	24,2%	42,7%	59,0%
Veneto	176	1,48	-3.356	-174	32,5%	64,4%	72,9%

I **126 posti** aggiuntivi per la revisione dei percorsi di percorsi dell'istruzione professionale (art. 12 comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61) vengono distribuiti sulla base del numero delle classi prime presenti a SIDI negli Istituti Professionali di Stato (IPS) che risultino normodimensionate secondo i parametri del DPR 81/2009 (**Tabella 8**).

Tab. 8 Assegnazione 126 posti per la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale (IPS)

	Alunni I anno IPS a SIDI al 26/3/2018	classi I anno correttamente dimensionate	distribuzione % classi	distribuzione posti per revisione istruzione professionale
Belluno	360	15	4,6%	5
Padova	1.118	48	14,8%	19
Rovigo	439	20	6,2%	8
Treviso	1.738	80	24,6%	31
Venezia	989	43	13,2%	17
Verona	1.198	52	16,0%	20
Vicenza	1.499	67	20,6%	26
Veneto	7.341	325	100%	126

Il risultato così raggiunto rappresenta l'obiettivo provinciale definitivo, che avrà una successiva integrazione in organico di fatto nei limiti della quota regionale di perequazione di **71 posti**.

Dopo aver destinato i 46.606 posti interi dell'o.d.d., si procede alla distribuzione del contingente regionale dei 1.450 posti (1.521 - 71), costituiti da ore residue, necessari per l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto. Il riparto è calcolato in proporzione al numero di posti interi dell'o.d.d. precedentemente attribuiti ad ogni provincia per l'a.s. 2018/19 (**Tabella 9**).

Gli obiettivi provinciali assegnati ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali come numero massimo di posti da utilizzare e non superare al termine dell'adeguamento dell'organico alla situazione di fatto e di tutte le operazioni necessarie per il regolare avvio dell'anno scolastico sono i seguenti (**Tabella 9**).

Tab. 9 Assegnazione posti complessivi Organico a.s. 2018/19

	ORGANICO DI DIRITTO			ORGANICO DI FATTO	
	posti interi	posti IPS	Obiettivo posti interi (con IPS)	Posti da ore	Obiettivo posti interi e da ore
Belluno	2.135	5	2.140	66	2.206
Padova	8.404	19	8.423	262	8.685
Rovigo	2.135	8	2.143	66	2.209
Treviso	8.682	31	8.713	270	8.983
Venezia	7.905	17	7.922	246	8.168
Verona	8.510	20	8.530	265	8.795
Vicenza	8.835	26	8.861	275	9.136
Veneto	46.606	126	46.732	1.450	48.182

posti per soddisfare sopravvenute esigenze in Organico di Fatto

+71

+71

I criteri fin qui applicati, come si evince dal seguente prospetto, pur tenendo conto del numero di alunni e della peculiarità delle singole province, perseguono l'obiettivo di realizzare un graduale riequilibrio tra le medie provinciali del rapporto alunni/classi e dunque anche del rapporto classi/posti, tenendo conto della

diversa riduzione degli iscritti tra le province (**Tabella 10**).

Tab. 10 Media provinciale alunni per classe a.s. 2017/18 e 2018/19

	alunni/classe 2017	Scarto media regionale 2017	Stima alunni/classe 2018 in base riparto posti	Scarto media regionale 2018	variazione rapporto alunni/classe
Belluno	19,02	-2,18	18,62	-2,41	-0,41
Padova	21,54	0,34	21,39	0,36	-0,15
Rovigo	19,63	-1,58	19,46	-1,56	-0,17
Treviso	21,14	-0,06	20,97	-0,05	-0,17
Venezia	21,55	0,35	21,40	0,37	-0,16
Verona	21,29	0,09	21,17	0,14	-0,12
Vicenza	21,48	0,28	21,24	0,21	-0,25
Veneto	21,21		21,02		

Criteri riparto posti di potenziamento dei posti comuni a.s. 2018/19

I 3.803 posti comuni di potenziamento sono ripartiti tra le province confermando quasi completamente la distribuzione effettuata nel corrente anno scolastico, ma con una duplice assegnazione in successione, la seconda delle quali – che verrà comunicata prima della chiusura delle aree a Sidi destinate alla mobilità di diritto nei vari ordini e gradi - attribuisce i **55 posti** funzionali alla copertura delle utilizzazioni del personale impiegato sul progetto della Direzione Regionale sviluppato ai sensi del comma 65 della Legge 107/2015.

Dei posti di potenziamento, secondo le direttive del MIUR, **37 saranno** istituiti a favore della scuola dell'infanzia ricavandoli tra quelli vacanti e disponibili tra i restanti gradi scolastici. L'individuazione per ogni provincia del numero preciso di posti di potenziamento dell'infanzia da istituire viene effettuata proporzionalmente al numero dei bambini della scuola dell'infanzia rilevato a SIDI. Gli Uffici Ambito Territoriale assegneranno tali posti prioritariamente tenendo presenti situazioni organizzative all'interno di istituzioni scolastiche prive del dirigente titolare e secondariamente intervenendo laddove sia particolarmente impellente il bisogno di attivazione di ulteriori sezioni di scuole dell'infanzia a fronte di lunghe liste di attesa.

Tab. 11 Prima distribuzione dei posti comuni di potenziamento

	Posti comuni di potenziamento	<i>di cui infanzia</i>
Belluno	184	3
Padova	667	6
Rovigo	179	4
Treviso	676	6
Venezia	561	6
Verona	742	6
Vicenza	739	6
Veneto	3.748	37

comma 65 L107/2015

+55

Criteri riparto posti di sostegno comprensivi dei posti di potenziamento

I posti di sostegno sono ripartiti tra le province in proporzione alla numerosità degli alunni disabili, rilevati a SIDI nell'organico di fatto del corrente anno scolastico. Viene confermato l'organico provinciale di potenziamento sul sostegno relativo all'a.s. 2017/18, al netto dei posti accantonati per le operazioni connesse all'individuazione dei docenti utilizzati ai sensi del comma 65 art. 1 L 107/2015, che saranno distribuiti in fase successiva prima della chiusura delle aree SIDI di organico.

Tab. 12 Prima distribuzione contingente posti di sostegno osti di sostegno

provincia	Distribuzione % alunni disabili OF 2017/18	posti organico di sostegno di diritto 2018	prima distribuzione posti di potenziato per il sostegno	obiettivo dei posti organico di sostegno
Belluno	4,80%	282	22	304
Padova	14,11%	828	73	901
Rovigo	6,09%	357	25	382
Treviso	15,78%	927	70	997
Venezia	16,72%	982	80	1.062
Verona	20,70%	1.215	100	1.315
Vicenza	21,80%	1.280	86	1.366
Veneto	100%	5.871	456	6.327
		<i>comma 65 L107/2015</i>	+9	+9

Con successiva nota saranno fornite indicazioni operative ai Dirigenti scolastici sulla base della circolare n. 16041 del 29 marzo 2018.

IL DIRETTORE GENERALE
Daniela Beltrame

Il Dirigente dell'Ufficio III
Giorgio Corà